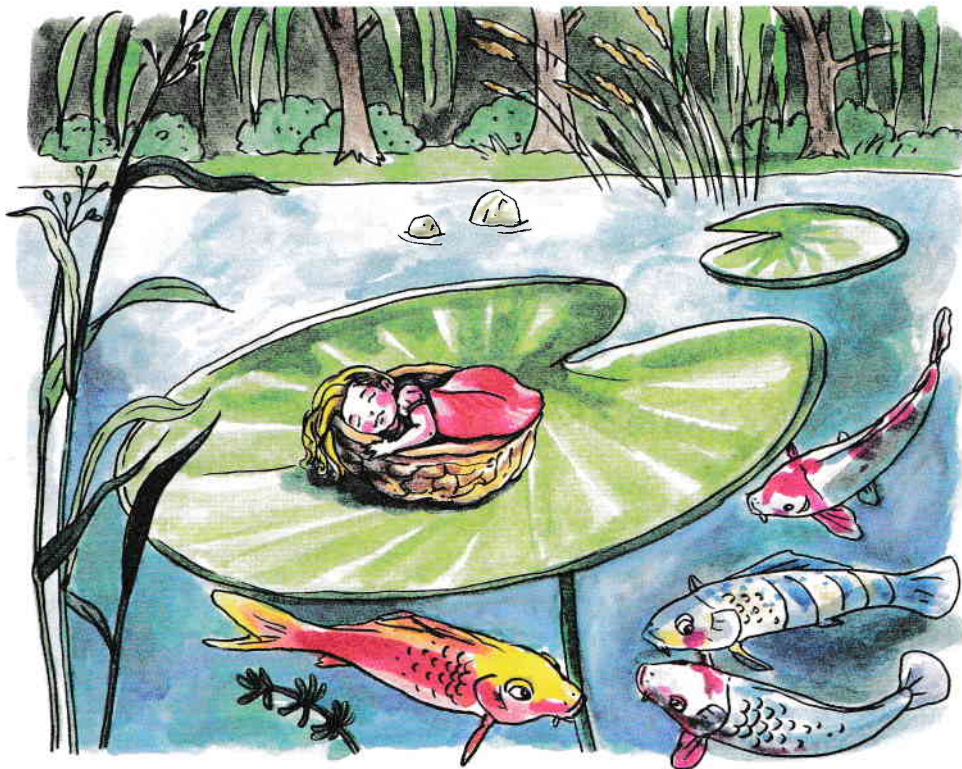


Tudora Pițilă
Cleopatra Mihăilescu
Luiza-Nicoleta Moraru

La braț cu
PRIMĂVARA



Activități integrate
pentru clasa pregătitoare



Cuprins

Săptămâna XIX • Mai lung, mai scurt, mai înalt	5
CLR • LEBEDELE	5
MEM • LA ATELIERUL DE CROITORIE	7
DP • O SĂPTĂMÂNĂ DIN VIAȚA MEA DE ȘCOLAR	9
MM • RECITĂM, CÂNTĂM	10
AVAP • LEBĂDA	11
Săptămâna XX • Viața din jurul nostru	12
CLR • DEGETICA	12
MEM • SE APROPIE PRIMĂVARA	14
DP • UNEORI SUNT BUCUROS	16
MM • INSTRUMENTE MUZICALE	17
AVAP • UN PAT PENTRU DEGETICA	18
Săptămâna XXI • Copii și părinți	19
CLR • PUIȘORUL NEASCULTĂTOR	19
MEM • MICII GRĂDINARI	21
DP • UNEORI SUNT TRIST	23
MM • LA CONCERT	24
AVAP • PUIUL	25
Săptămâna XXII • Jurnalul clasei	26
CLR • PERETELE VORBITOR	26
MEM • COLȚUL VIU AL CLASEI	28
DP • DESPRE FRICĂ ȘI FURIE	30
MM • SUNETE LUNGI (1)	31
AVAP • COLIERUL MAMEI	32
Săptămâna XXIII • După faptă și răsplată	33
CLR • FATA BABEI ȘI FATA MOȘNEAGULUI, de Ion Creangă	33
MEM • ÎN PARC	35
DP • OBIECTE PREFERATE (1)	37
MM • SUNETE LUNGI (2)	38
AVAP • TABLOU DE PRIMĂVARĂ	39

Săptămâna XXIV • În pădure	40
CLR • CEI TREI PURCELUȘI	40
MEM • PRINTRE STELE	42
DP • OBIECTE PREFERATE (2)	44
MM • SUNETE SCURTE (1)	45
AVAP • UNIVERSUL.....	46
Săptămâna XXV • Plimbare prin oraș	47
CLR • CUM CIRCULĂM?.....	47
MEM • LA MAGAZIN	49
DP • JURNAL ÎN IMAGINI.....	51
MM • SUNETE SCURTE (2)	52
AVAP • PLIMBARE PRIN ORAȘ.....	53
Anexă.....	55
PLIMBARE PRIN ORAȘ.....	55





- Propoziția. Cuvântul. Silaba
- Formularea de întrebări și răspunsuri despre prieteni, animale
- Povestire după imagini
- Descrierea unui obiect
- Exprimarea propriilor idei
- Sunetul I
- Despărțirea cuvintelor în silabe
- Elemente grafice
- Desenarea literelor I și L

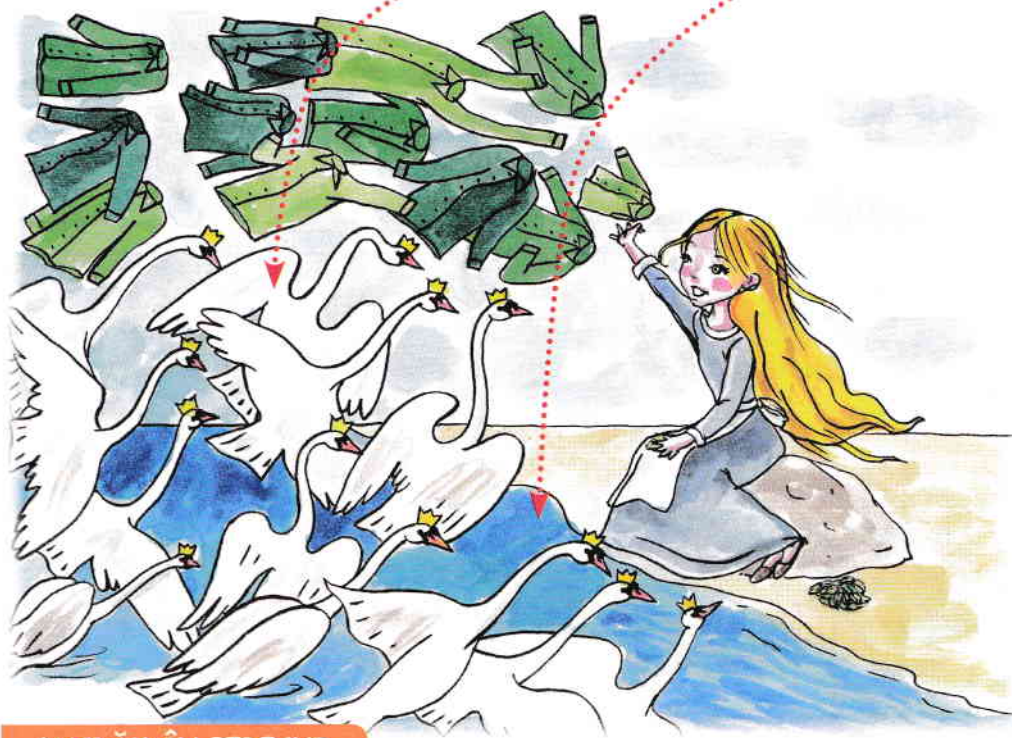
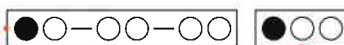
DISCUTĂM

- Formulați întrebări și răspunsuri pe baza ilustrației.
- Alcătuiți propoziții din două și din trei cuvinte.
- Creați dialoguri între Eliza și frații ei.
- Descrieți lebedele. Comparați prima lebadă cu ultima.
- Comparați cămășile referindu-vă la lungimea acestora.
- Precizați poziția sunetului I în cuvintele reprezentate grafic.

Mai lung, mai scurt, mai înalt...

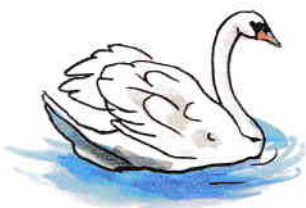
Lebedele

OBSERVĂM

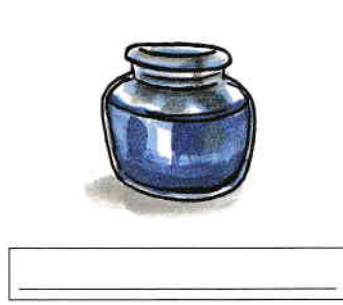
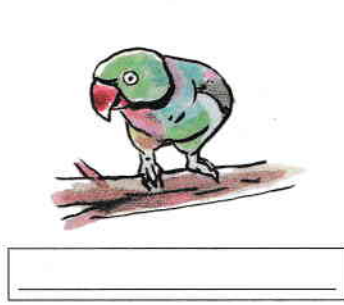
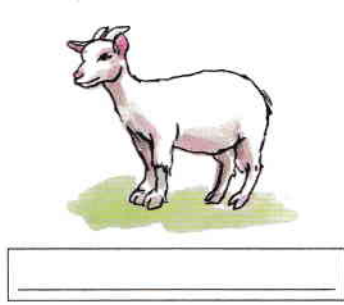
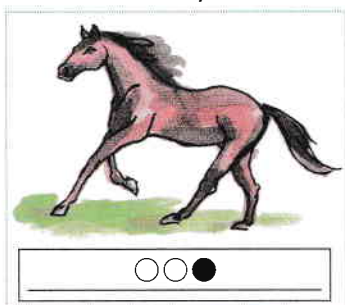


LUCRĂM ÎN PERECHE

1 Descrieți ființele din imagini. Repovestiți un fragment din povestea ilustrată.



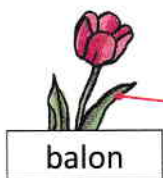
2 Despărțiți în silabe cuvintele sugerate de imagini, în care se aude sunetul „I”. Marcați poziția sunetului, ca în model.





LUCRĂM ÎN INDIVIDUAL

3 Realizează corespondența între imagine și cuvânt, ca în model.



balon



calculator



lalea



liliac



4 Încercuiește ființa amintită în textul poveștii. Repovestește acel fragment.



5 Unește liniuțele pentru a obține literele I și L.

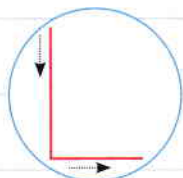
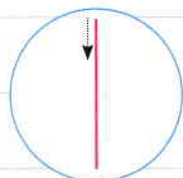
co|ac

|iviu

ca|

|ina

6 Trasează literele I și L după contur. Continuă în caietul de elemente grafice.



7 Desenează literele care lipsesc.



□una



ine□



□i□iac

8 Ordonează cuvintele ca în model, pentru a obține o propoziție.

lalea.	o	Lina	ia	→	Lina	ia	o	lalea.
are	un	cal.	Lotru	→				

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- CLR • Audiați povestea *Lebedele*, de Hans Christian Andersen.
- MEM • Măsurați, tu și colegul/colega de bancă, lungimea uniformelor voastre de elev, folosind creionul ca unitate nonstandard de măsură. Comparați măsurile obținute.
- DP • Modificați finalul poveștii, astfel încât personajul negativ să-și schimbe comportamentul.
- MM • Învățați cântecul *Răzuștele*, muzica de N. Gany.



La atelierul de croitorie

- Numerele naturale de la 0 la 10
- Lungime. Unități nonstandard
- Prezența apei în natură

DISCUTĂM

- Recunoașteți activitatea ilustrată. Enumerați modalități de măsurare a lungimilor.
- Precizați dacă rigla este mai îngustă decât centimetrul de croitorie.
- Indicați cel mai gros cupon de material.
- Numiți cea mai înaltă ființă și cea mai scundă ființă din imagine.
- Discutați despre mediile de viață prezentate în tablourile de pe perete. Realizați corespondența dintre acestea și ființele ilustrate mai sus, care trăiesc în râu, lac sau mare, ca în model.

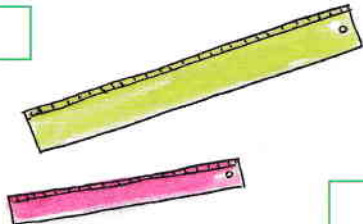


OBSERVĂM

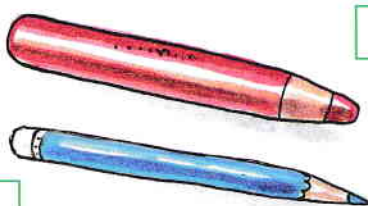
LUCRĂM ÎN PERECHE

1 Colorați caseta din dreptul imaginii obiectului:

- mai lung;



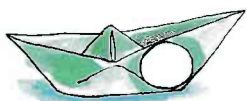
- mai subțire;



- mai îngust.

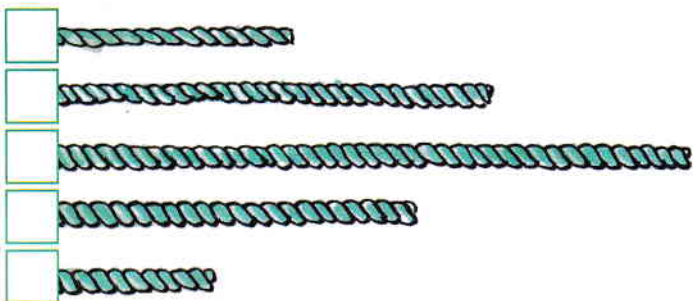


2 Continuați să numerotați bărcuțele.



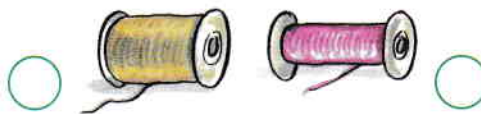
LUCRĂM ÎN INDIVIDUAL

3 Ordonează sforile de la cea mai scurtă la cea mai lungă, numerotând în casete.

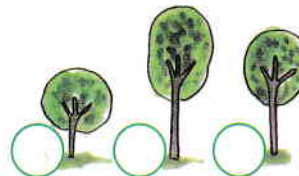


4 Bifează:

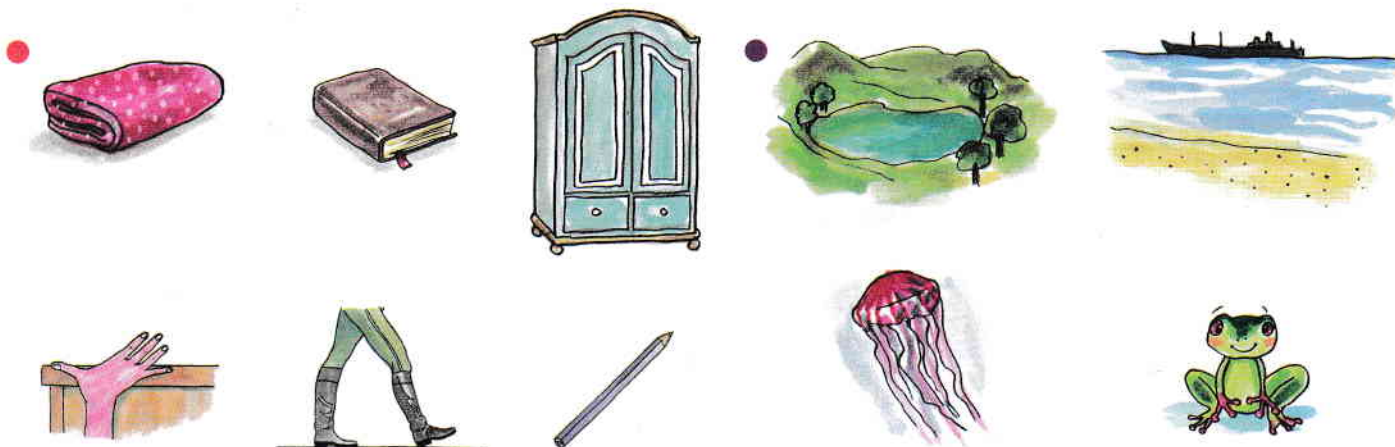
- cea mai groasă papiotă de ață;



- cel mai scund copac.



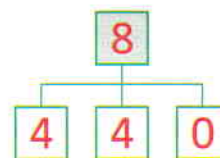
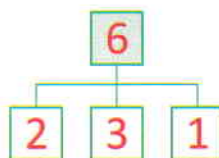
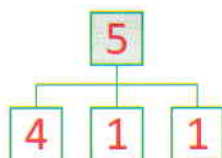
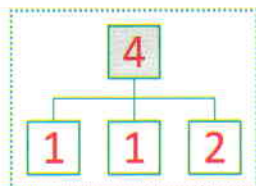
5 Realizează corespondența dintre: ● obiecte și unitatea de măsură neconvențională; ● viețuitoare și mediul de viață ilustrat.



6 Desenează atâtea viețuitoare care trăiesc în apă câte indică numărul din casetă.



7 Încercuiește descompunerile corecte ale numerelor, ca în model.



ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- CLR • Memorați și descifrați ghicitori despre apă.
- AVAP • Desenați obiecte care pot fi măsurate cu palma.
- MM • Învățați cântecul *Eu am zece degete*.